

Утверждаю:  
Директор КГУ Квялинская средняя школа  
имени Андрея Хименко:



Е.В.Мамычева

План работы педагога-психолога с детьми с ООП  
на 2022– 2023 учебный год

I. Организационно-методическая работа

№п/п	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Составление списка детей с ООП.	Сентябрь	Психолог
2.	Подготовка к проведению диагностических, коррекционно-развивающих, просветительских мероприятий, индивидуальных и групповых консультаций, обработка результатов диагностик	В течение года	Психолог, логопед Социальный педагог
3	Разработка рекомендаций для педагогов и родителей (исходя из актуальных проблем сопровождения и по результатам диагностики обучающихся с ООП)	В течение года	Психолог, логопед
4	Подготовка справок, заполнение журналов учета проведенных мероприятий, подготовка отчетов о работе	В течение года, май	Психолог, логопед, соц. педагог
5	Создание и переработка развивающих и коррекционных программ для детей с ООП	В течение года	Психолог, логопед

6	Изучение новинок специальной литературы, пополнение базы нормативной документации, психодиагностических, профилактических и развивающих методик для работы с детьми с ООП	В течение года	Психолог, логопед
7	Выступления на педагогических советах школы (по работе с обучающимися с ООП)	В течение года	Руководитель и члены Службы
8	Участие в работе РМО социальных педагогов, логопедов и педагогов-психологов района, участие в семинарах, конференциях, открытых родительских собраниях на тему организации работы с учащимися с ООП	В течение года	Психолог, логопед, соц. педагог
9	Участие в работе психолого-педагогического консилиума, оформление необходимой документации (списки, банк данных, диагностика, планирование, протоколы ПМПК)	В течение года	Руководитель и члены Службы

## II. Диагностическая работа

№п/п	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Изучение лич. дел детей с ООП, протоколов обследования детей — инвалидов	Сентябрь	Психолог, логопед, соц. педагог
2	Наблюдения за учащимися на уроках	Сентябрь	Психолог
3	Диагностика познавательного и личностного развития детей с ООП.	Октябрь	Психолог, логопед
4	Диагностика адаптации вновь прибывших учащихся к обучению	В течение года	Психолог

5	Диагностика уровня тревожности и агрессии детей с ООП	В течение года	Психолог
6	Исследование психологической готовности старшеклассников к сдаче экзаменов	Апрель	Психолог

### III. Коррекционно-развивающая работа

№п/п	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе	Октябрь-Май	Психолог
2.	Групповые и индивидуальные занятия с учащимися классов, показавших высокий уровень тревожности и низкий уровень самочувствия	Октябрь-Май	Психолог
3.	Коррекционные занятия по развитию интеллектуальных возможностей и формированию коммуникативной сферы.	Ноябрь-Май	Психолог, логопед

### IV. Профилактическая работа

№п/п	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Посещение уроков в 2, 3 «Б», 8 «А» классах	Сентябрь-Октябрь	Психолог
2.	Тренинговая программа для детей младшего подросткового возраста, оказавшихся в трудной жизненной ситуации «Мы справимся!»	В течение года (по запросу)	Психолог
3.	Программа по профилактике асоциального поведения с основами правовых знаний «Не отнимай у себя завтра или я стратег своей жизни»	В течение года	Психолог, соц. педагог
4.	Программа профилактической направленности по снижению агрессии и формированию толерантного отношения в детско-подростковой среде	В течение года	Психолог, соц. педагог

	«Умеем общаться без агрессии»		
5.	Участие в Советах профилактики	В течение года	Психолог, соц. педагог

#### V. Консультативная и просветительская работа

№п/п	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Родительское собрание: «Семья и ее роль в развитии и воспитании ребенка с ООП»	Сентябрь-Октябрь	Психолог, логопед
2	Индивидуальные консультации с детьми ООП	Март-Май	Психолог
3	Поддержка психолого-педагогической компетентности учителей (стенд, буклеты) на тему ООП	В течение года	Руководитель и члены Службы
4	<del>Индивидуальное консультирование обучающихся с ООП</del>	В течение года (по запросу)	Психолог
5	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей с ООП	В течение года (по запросу)	Психолог
6	Рекомендации классным руководителям, учителям, работающим с детьми с ООП	В течение года (по запросу)	Психолог Логопед

Педагог-психолог: Терская Ю.В.